



גיליון מס'
281



יביע אומר



בראשות הגאון רבי יגאל כהן שליט"א

פרשת שופטים

מאמר השבוע
חזקת ראש המוסדות
הרב' יגאל כהן שליט"א



מאמר השבוע



הנהגות מרן



שאלות ותשובות



דוד המלך



לאשת החיל



פנינים מהפרשה



מוסר עם סיפור



שלבי התקדמות הבנייה:



03-8000770

זמני כניסה ויציאת השבת
הזמנים לפי לוח "אור החיים"

יום-שבת	יום-ראשון	יום-חמישי	יום-ד' (יום טוב)
19:08	19:10	19:07	19:10
19:58	20:00	19:57	20:00
20:48	20:51	20:48	20:51

בירושלים: לנהוגים 40 דקות 18:50

כך תהיה עשיר.

המקדש] ויהי טרף בבייתי [לכֹּהֲנִים וְלָלוֹיִם], וּבְחֹנְנִי נָא בְּזֹאת, אָמַר ה' צְבָאוֹת, אִם לֹא אֶפְתַּח לָכֶם אֶת אַרְבּוֹת הַשָּׁמַיִם, וְהִרִיקוֹתִי [וְאֶשְׁפַּךְ] לָכֶם בְּרֶכֶת עַד בְּלֵי דַי" - עַד שִׁיבְלוּ [שִׁיתַעֲפִיפוּ] שִׁפְתֹי תִיכֶם מְלוֹמַר דַּי...

הַנְּבִיא מוֹדִיעַ לַעַם יִשְׂרָאֵל, שֶׁהַבּוֹרָא יִתְבַּרַךְ מִבְּקֵשׁ מֵהֶם - הֵבִיאוּ בְּבִקְשָׁה אֶת מַעֲשֵׂרוֹתֵיכֶם לְבֵיתִי, וְהוּא בֵּית הַמְּדֻרָשׁ, וּבְזֶה יִהְיֶה טְרֵף לְמִשְׁמָשִׁי, כְּלוֹמַר לְאוֹתָם תִּלְמִידֵי חֲכָמִים שִׁוְשְׁבִים וְעַמְלִים בְּתוֹרָתִי... וְהַבּוֹרָא יִתְבַּרַךְ מִבְּקֵשׁ מֵכֶם שֶׁתִּבְחַנּוּ אוֹתוֹ בְּזֶה, לְאַחַר שֶׁנִּתְּתָם אֶת מַעֲשֵׂרוֹתֵיכֶם תִּבְדְּקוּ וְתִרְאוּ אִיךָ הוּא מוֹשִׁיעַ עֲלֵיכֶם שְׁפַע עַד בְּלֵי דַי... אֲלֵא.

שְׁאֲנָשִׁים רַבִּים שֶׁשָּׁמְעוּ שְׁעוֹרִים בְּנוֹשֵׂא מַעֲשֵׂר כְּסָפִים פּוֹנִים אֵלַי בְּשֵׁאלָה: 'כִּבְרָ שָׁנִים רַבּוֹת אֲנִי נוֹתֵן מַעֲשֵׂר כְּסָפִים, וְעַדִּין מַצְבִּי דְחֹק בְּיוֹתֵר... מָה עִם הַהִבְטָחָה שֶׁל הַעֲשִׂירוֹת? בְּתַחֲלָה לֹא הִיְתָה בְּיַדִּי תְּשׁוּבָה לְשֵׁאלָתָם. לְאַחַר בְּרוּרִים שֶׁעָשִׂי תִי, גְּלִיתִי שֶׁכָּל אוֹתָם הִמְתַּלּוֹנְנִים לֹא מְקִיְמִים אֶת מִצְוֹת הַמַּעֲשֵׂרוֹת כִּהְלַכְתָּה, וְלָכֵן עַדִּין לֹא נִתְקַיְמָה בָּהֶם הַהִבְטָחָה.

וּבְאַמְתָּ שֶׁכָּבֵר כָּתַב הַחֵיד"א (בְּרִית עוֹלָם עַל סֵפֶר חֲסִידִים סִי' שְׁצַה): רַבִּים חֲקְרוּ עַל בְּתִים גְּדוֹלִים, אֲשֶׁר הִפְלִיאוּ לַעֲשׂוֹת צְדָקָה וְחֶסֶד, וְיִרְדּוּ לְטִמְיוֹן וְאֶבֶד הַעֲשֵׂר הַהוּא, וְזָרְעַם עֲנִיִּים וְאַבְיוֹנִים, וְכֹלָם הִיוּ תַמְהִיִּם 'אֵיפָה אֲשֶׁר דָּבַר ה' בְּתַקְוָה מַעֲלַת הַצְּדָקָה וְשִׁכָר עוֹשִׂיהָ'. עֵינֵן שָׁם.

מתוך ספרו של הרב יגאל כהן.

סְגֻלוֹת רַבּוֹת מוּבְאוֹת בְּסִפְרִים הַקְּדוּשִׁים שֶׁהֵן מְסֻגְלוֹת לְפִרְנָסָה טוֹבָה, בְּפָרֵק זֶה אֶשְׁתַּדֵּל לְהֵבִיא הַבְּטָחוֹת חַז"ל לְפִרְנָסָה בְּשִׁפְעוֹ, וְכָל מִי שִׁיְקִים אוֹתָם מְבַטֵּחַ לוֹ שְׁלֵא יַדַע מַחְסוֹר לְעוֹלָם. מַעֲשֵׂר כְּסָפִים

"עֲשֵׂר תַעֲשֵׂר אֶת כָּל תְּבוּאֹת זֶרְעֶךָ..." (דְּבָרִים יד, כב), דוֹרְשִׁים חַז"ל (תַעֲנִית טו, טו): עֲשֵׂר בְּשִׁבִיל שֶׁתַּתַעֲשֵׂר - הַתּוֹרָה מְלַמֶּדֶת אוֹתָנוּ, שֶׁבְּזָכוֹת נִתְּיַנַּת מַעֲשֵׂר יִזְכֶּה הָאָדָם לְעֵשׂוֹר, וְזוֹ הַבְּטָחָה שֶׁל בּוֹרָא עוֹלָם... וְלֹא רַק זֶה...

מְסִפְרִים חַז"ל (שָׁם) שֶׁרַבִּי יוֹחָנָן פָּגַשׁ אֶת בְּנוֹ שֶׁל רִישׁ לְקִישׁ (שֶׁהָיָה גַם בֶּן אַחִינוּ שֶׁל רַבִּי יוֹחָנָן), אָמַר לוֹ רַבִּי יוֹחָנָן: 'אָמַר לִי אֶת הַפְּסוּק שֶׁלְמַדְתָּ הַיּוֹם'. אָמַר לוֹ הֵילָד: 'כָּתוּב בְּתוֹרָה 'עֲשֵׂר תַעֲשֵׂר', לָמָּה הַתּוֹרָה כִּפְלָה אֶת הַלְשׁוֹן?'. אָמַר לוֹ רַבִּי יוֹחָנָן: הַתּוֹרָה בָּאָה לְלַמֵּד אוֹתָנוּ 'עֲשֵׂר, בְּשִׁבִיל שֶׁתַּתַעֲשֵׂר'. אָמַר לוֹ הֵילָד: 'מִנְּזִין לָךְ לְדַרְשׁ כֵּךְ אֶת הַפְּסוּק?'. אָמַר לוֹ רַבִּי יוֹחָנָן: 'לָךְ תִּנְסָה! תֵּן מַעֲשֵׂר וְתִרְאֶה אִם תַּתַעֲשֵׂר מִכָּךְ אוֹ לֹא'.

שְׁאֵל אוֹתוֹ הֵילָד: 'כִּי מֵתֵר לְנִסּוֹת אֶת ה' יִתְבַּרַךְ, וְהֵרִי כָּתוּב (דְּבָרִים ו, ט): "לֹא תִנְסוּ אֶת ה'", שֶׁאֲסוּר לַעֲשׂוֹת מִצְוָה כְּדִי לְבַחֵן אִם יִגְמַל לוֹ ה' שִׁכָר עַל עֲשׂוּתָהּ?'. אָמַר לוֹ רַבִּי יוֹחָנָן: 'כֵּךְ אָמַר רַבִּי הוֹשַׁעֲיָא - אֲסוּר לְנִסּוֹת אֶת ה' יִתְבַּרַךְ בְּכָל דְּבָר, חוּץ מִמִּצְוֹת מַעֲשֵׂר, שֶׁבָּה מֵתֵר לְנִסּוֹת אֶת ה', שֶׁנֶּאֱמַר לְעֵנְיֵן מַעֲשֵׂר (מְלָאכִי ג, י): "הֵבִיאוּ אֶת כָּל הַמַּעֲשֵׂר אֶל בֵּית הָאוֹצָר [שֶׁבְּבֵית



הנהגות מרן
רבנו הרב עובדיה יוסף זאק"ל

סדר מופתי

תשובותיו של מרן מסודרות בסדר מופתי ושיטתי המתחיל משורש הדברים וממשיך שלב אחרי שלב עד לקביעת פסק ההלכה. דעות הפוסקים מוצגות בסדר מושלם מערכה לקראת מערכה, דבר דבור על אופניו, אין מוקדם ואין מאוחר, עד שהמגדל ההלכתי נבנה לנגד עיני הקורא, והתמונה מתבהרת בצורה מקיפה.

אפילו בתשובות הארוכות, בהן הוא מביא עשרות מחברים ראשונים ואחרונים, הוא מקפיד על סדר מדוקדק בהבאת שמותם, לפי סדר הזמנים והתקור פות. לעולם לא יכתוב, למשל, את שיטת הרא"ש לפני דעת הרמב"ם ולא את הכרעת הרמב"ם לפני פסיקת הרי"ף. לשם כך, נדרש כמובן ידע רחב בתולדותיהם של גדולי ישראל, וכידוע היה מרן בקי גם בתחום נזנח זה. כדוגמא לבקיאותו החד-דורית בכל דברי הפוסקים לדורותיהם ולתולדותיהם ולתואריהם, מספר בנו הגר"י שליט"א: "פעם כתבתי במחברת 'וכן כתב בספר פתח הדביר וכן כתב הגר"ח פלאגי". אבא קרא את המשפט הזה מהמחברת, ומיד נזף בי בתוכחה של אהבה: 'לא כותבים ככה! הגר"ח פלאגי' היה אב בית דין ובעל פתח הדביר היה חבר בית דין, למה תקדים אותו?!" (החזון והמהפכה, הכתב והמכתב ח"ב, מאת הרב עובדיה חן שליט"א).



שאלות ותשובות
מאת ספרנו הרב"ג יואל כהן שליט"א

שאלה: יש לי עסק של עגלות בחו"ל. האם אני יכול לשלם לגוי שיעבוד שם במקומי בשבת וכשהוא מוכר רק לגויים העוברים במקום?

תשובה: הכי טוב לסגור את העסק בשבת ולא למצוא היתרים, כמו שכתב הביאור הלכה (סימן רמו סע' ה) דיש בזה כמה תנאים, כמבואר במרן (סי' רמ"ג) שאסור שהגוי יהיה פועל שלו, ועל כן צריך להשכיר את החנות לגוי ואף הרווחים יהיו שייכים לגוי או לפחות אחוזים מהם, וכמו כן צריך שכולם ידעו שהחנות איננה שייכת ליהודי, אך אם יודעים שהחנות שייכת ליהודי אסור (שו"ע סימן רמג סעיף א). וכדאי להתייעץ עם תלמיד חכם בצורה מדוייקת על אופני ההיתר והאיסור בזה.

שאלה: מי שאכל ביצה שהייתה בתוך סיר חמין בשרי, האם צריך להמתין 6 שעות בין אכילה זו לאכילת מאכל חלבי?

תשובה: מנהיגנו להמתין 6 שעות גם על תבשיל של בשר, ועל כן גם ביצה בתוך החמין נחשבת לתבשיל של בשר והיות ויש בה נקבים ומקבלת טעם של בשר, ולכן צריך להמתין 6 שעות (עיין בב"י או"ח סימן קעג; שו"ע יו"ד סימן צה סעיף ב; ובספר בין ישראל לעמים עמ' מח).

שאלה: עד מתי אפשר לברך הגומל למי ששכח ולא בירך?

תשובה: לכתחילה צריך לברך תוך 3 ימים לחיובו, ואם לא בירך יברך מתי שנזכר ואפילו כשעבר זמן רב (שו"ע סימן ריט סעיף ו).

שאלה: האם מותר לרוץ על הדשא בשבת?

תשובה: מותר לילך ולרוץ על דשא בשבת כל עוד שאינו מתכוון לתלוש, היות ואינו ודאי שיתלש בריצתו (שו"ע או"ח סימן שלו סעיף ג; וחזו"ע שבת ד' עמ' עד).



דוד המלך
מאת הרב אהרן עמר שליט"א

מאמר מיוחד לכבוד הילולת הזרע שמשון חכמת שלמה המלך מחויבים ליושר

ה'זרע שמשון' חידש שכאשר הדיין רואה דין מרומה עליו לעוות את הדין על מנת להוציא את הצדק לאור וכפסק ה'שולחן ערוך' (חושן משפט סימן טו, ג-ד), ואכן מצינו שכך נהג שלמה המלך במשפט הנשים, שעל ידו התפרסמה חוכמתו בכל ישראל.

חכמת שלמה המלך

הנביא מתאר (מלכים א, ג) כשעלה שלמה המלך לכס המלוכה זימן לפניו בורא עולם משפט סבוך וקשה הן מבחינה הלכתית והן מבחינה רגשית. בפני המלך הופיעו שתי נשים סיפור עצוב. התובעת אמרה שלפני זמן קצר נולד לי בן ולאחר שלושה ימים גם לחברתה נולד בן. בלילה שכבה חברתי (הנתבעת) על בנה והרגה אותו, ומרוב יגונה לקחה את בני מחיקי כשהיא מניחה לצידי את בנה המת. כמובן שכל אותו הזמן לא הרגשתי דבר, אך כשהשכמתי בבוקר הזדעזעתי לראות שהתינוק המת הנמצא בחיקי איננו בני, ולכן אני דורשת מהמלך להשיב את בני מידי חברתי (הנתבעת).

הנתבעת השיבה, לא היו דברים מעולם, הילד החי שנמצא איתי הוא הילד שילדתי, וכל טענותיה של חברתי (התובעת) נובעות מניסיונה נואש לקחת את ילדי לאחר

אחר לחלוטין, באופן מפתיע התובעת (היולדת הראשונה שבהחיקה נמצא התינוק המת) תמכה בפסק דינו של המלך לחצות את התינוק החי, אך הנתבעת (היולדת השנייה שבהחיקה נמצא התינוק החי) לעומתה זעקה מקירות ליבה שהיא מוכנה לוותר על התינוק לטובת התובעת, ובלבד שלא ימיתו אותו.

הפסק האמתי

לרגע זה בדיק חכמה שלמה המלך ומיד פסק בפני כל הנוכחים: הנתבעת שוויתרה על הילד לטובת התובעת היא אמו האמתית, והתובעת שהסכימה לפסק דינו של המלך איננה אמו, ואכן לפסק דין זה ניתן אישור מן השמים כשיצאה בת קול ואמרה "היא אמו". כעת התברר לכל ששלמה המלך ידע מראש מי היא האם האמתית, אך רצונו היה לברר זאת קבל עם ועדה, ומטעם זה בתחילה נתן פסק דין מוזר ואכזרי על מנת שתתגלה האמת, ורק לאחר מכן הוציא לאור את הדין האמתי.

(מתוך הספר 'מעבר לסגולה')

לכבוד הילולת הזרע שמשון רוכשים את הספר 'מעבר לסגולה' ומחלקים בבתי הכנסת בשכונתכם.

קעת במבצע ארבע סטים 'מעבר לסגולה'.

לפרטים 055-67-25-130

שקיפחה את חייו של בנה. והנה ברור שבמקרה זה אחת מן השתיים משקרת, אך היה קשה מאוד להכריע איזוהי מבין השתיים.

האכזבה

במעמד דין זה נכחו כל חכמי ישראל שציפו לראות כיצד יכריע שלמה המלך במשפט הראשון שלו, אך הכרעתו גרמה אכזבה רבה לחכמים. לאחר ששיקף (חזר על דבריהם) שלמה המלך את טענותיהן על מנת לאשר שהבין נכון את המקרה, ציוה המלך להביא לפניו חרב וחרץ את דינו של התינוק באומרו כך (מדרש תהלים, מזמור עב, ב. ד"ה דבר אחר כי פרי מעלליהם): 'צפה הקב"ה מראש שעתיד לבוא לפני משפט כזה, ומטעם זה ברא באדם איברים כפולים - שתי עיניים, שתי אזניים, שני נקבים בחוטם, שתי ידיים, ושתי רגלים, וזאת על מנת שאוכל לחצות את הילד החי לשניים וכל אחת תזכה בחצי ילד'. הפתרון האכזרי והבלתי הגיוני בו חרץ המלך את דינו של התינוק היכה בהלם את חכמי ישראל, שלא די בזה שתינוק אחד מת, כעת רוצה המלך להרוג את התינוק החי, עד שאמרו על שלמה המלך את הפסוק (קהלת י, טז) "אי לך ארץ שמלכך נער".

תגובת הנשים

לכאורה תגובת הנשים היתה אמורה להיות צפויה מראש, על פי ההיגיון ורגש האמהות שתי הנשים היו אמורות להתחנן למלך שיחזור בו מפסק הדין הנורא, מאחר וכל בר דעת מבין שאין ענין להרוג את התינוק החי, ובפרט שאף אחת מהן לא תרויח מכך. אך במציאות התרחש דבר



פנינים מהפרשה



לאשת החיל

שופטים ושופטים תיתן לך בכל שעריך.

טרם שמתחילים השופטים את עבודתם ממנים אותם הציבור, אם כן לכאורה הלשון המדויקת יותר בה התורה דייתה צריכה לנקוב היא "שופטים ושופטים תמנה בכל שעריך"?

אלא אפשר לומר שבלשון זו רמזה התורה חיזוק לדברי השל"ה הקדוש שיש לאדם להשגיח על השערים שבו – הפה האוזניים וכו' ולמנות כל פעם את המח לשאול את עצמו אם זהו רצון ה' שכך עכשיו אעשה או לאו.

מינוי בדרך כלל משמעותו היא לזמן קצוב, אחרי שהשופט או השוטר מגיעים לפנסיה כבר לא עובדים בעבודתם, לכן נקט הפסוק "תיתן", אצל יהודי אין חופש, תמיד צריך לחפש אחר רצון ה' יתברך!

ועוד יש לומר "תיתן" מלשון מתנה, לא כמו מינוי שבדרך כלל הכוונה לסררה, והרמז בזה שעל האדם לזכור שמה שהוא מתגבר עכשיו לא לשמוע לשה"ר ולא לראות מה שהוא מסתקרן למעשה הוא נותן לעצמו מתנות – מתרגל לשליטה עצמית, עושה נחת רוח לבורא וזוכה לשכר עצום!!!

"שום תשים עליך מלך" (ז-טו)

מכאן למדו חכמינו: "מלך שמחל על כבודו אין כבודו מחול, שנאמר:

"שום תשים עליך מלך – שתהא אימתו עליך" (כתובות ז).

מה ראייה יש כאן שאין מלך יכול למחול על כבודו?

ברם, הלא נאמר: "שום תשים" שימות הרבה היינו שחובה היא לשים תדיר מלך ולחלק לו את כל הכבוד הראוי, וממילא אפילו אם המלך מוחל על כבודו ועל ידי כך הוא חדל מלהיות מלך, הרי בו ברגע מתהווה חיוב חדש של שימת מלך, כך שהוא חוזר מיד להיות מלך, ועל כן אין כאן מקום למחילה ... (שיטה מקובצת)

"וְזֶה יִהְיֶה מִשְׁפַּט הַכֹּהֲנִים" (יח-ג)

אחרי פרשת המלך נאמרה פרשת מתנות כהונה, ומיד לאחריה – פרשת איסור אוב וידעוני. ויש להבין, מה ההמשך שבין הפרשיות הללו? ברם, מלך ישראל הראשון, שאול המלך, הלא נכשל בשני אלו: שהרג את כוהני נוב ופנה אל בעלת אוב. לפיכך מרמזת כאן התורה, שיהא המלך נזהר בשני הענינים הללו: שיתמוך בכהנים ויקפיד על כך שיקבלו את מתנות הכהונה שלהם, וכן אל יהי "שואל אוב וידעוני" (לקוטי ריב"א)

(הרב יוסף דהן הי"ו, לשליחת ספרים על פרשת שבוע בקובץ

וורד כדי שיתפרסמו בפניה זו, ניתן לשלוח מייל לכתובת

.zicuy.harabim26@gmail.com

"כל מה שילד צריך זה - מבוגר אחד שיאמין בו"

כשאמא מאמינה בילד שלה – הוא יצליח. נקודה.

אנחנו לא מתארות עד כמה גדולה ההשפעה של אמא על ילדיה.

ברגע שאמא מאמינה בליבה, באמת, לא במשחק, שילד שלה יש לב זהב, שהוא ילד טוב, שהוא יכול להצליח, והוא באמת מוכשר ובעל יכולות מיוחדות – הוא באמת יהיה כזה.

כשאמא תגיד בליבה שהילד הזה הוא בטוח יהיה בעייתי בכיתה / מפריע בגן / ריגשי מידי ולא מפותח לגילו.. כך הילד יגדל ויהיה, ולא בגלל שהיא ניבאה את העתיד. אלא רק בגלל שכך היא גידלה אותו, על מצע ההרגשה הזו שלה. אמא שחושבת שהילד שלה הוא ילדוּתִי ותינוקי, ואיך הוא יסתדר בכיתה.. אוטומטית תפנק אותו יותר, תעניק לו יותר, כי הוא לא מסתדר לבד (לדעתה). היא תדבר אליו בהתאם למה שהיא חושבת שהוא מסוגל להבין.. ואז לא פלא שכך הוא יהיה. לעומת זאת, אמא שמאמינה בילד שלה (וגם אם יש לו קושי מסוים), הוא יוכל לצלוח את החיים ולעבור הלאה – האמונה החזקה של אימו בו, נוסכת בתוכו את הכוחות להתמודדות. זה נותן לו כוחות בלי שהוא ידע או יבין מהיכן זה נובע. זה עמוק בנפש פנימה, מאמא לילד, אין עמוק מזה.

גם אם הילד שלך נראה לך מאוד מתקשה בתחום מסוים, תנסי לעבוד על ההסתכלות שלך כלפיו, תתחילי לראות מה כן טוב בו ותגדילי את זה. כל הזמן תשני לעצמך עד כמה הוא טוב וכך מיד תעבירי אליו בהרגשה את האמונה הזו בו, גם אם כל העולם לא מאמין בילד שלך.. מספיק אחת (ובמיוחד אמא) שעמוק בליבו הוא ידע שאוהבת אותו באמת ומאמינה בו למרות הכול. זה נרכש, כדאי לעבוד על זה בכל גיל.

נוסף על כך, התגובות שלך מאוד משפיעות. כשילד נופל, או כשאת רואה ג'וק בבית – ככל שהאמא תגיב בבהלה וחרדה, כך הילד יגיב כשיקרו לו חוויות מעין אלו, והוא יכניס לליבו שחוויה כזו גורמת לחץ ולחרדה (לעיתים זה יוצא מפרופורציה והופך להיות מעבר לנורמה). דוגמה: כשישנה הפסקת חשמל הפסקת חשמל בבית, ואין תאורת חירום, כיצד את מגיבה? תדעי שבאותו רגע הילדים לא יודעים איך להגיב, הם מסתכלים עלייך ולומדים בשידור חי, באינסטינקט, כיצד להתמודד עם הסיטואציה. האם את מגיבה בלחץ או ברוגע? האם את מוצאת בזמן הזה משהו נחמד וטוב, מדליק נרות ועושה אווירה נעימה ורגועה? או שאת נלחצת ועושה היסטריה ורעש? כך הילד לומד איך להגיב, ומעבר לתגובה – הוא לומד איך להרגיש! שזה יותר חמור. נכנס לו ישירות אל הלב, הלחץ והחרדה שאמא מקרינה, וזה יכול להתפתח למקומות לא טובים בעתיד.. ככל שנכנס ללב ילדינו פחדים שאינם מוצדקים, נגרום להם לחיות בעולם שכל דבר קטן עלול להטריד את שלוותם, להלחיץ ולהכניס עמוק ללב לחץ וחרדה.

בסיטואציות אחרות, לא נבין מדוע הילד נלחץ כל כך מהר, מדוע הוא צועק, מדוע הוא היסטרי... ואפילו נכעס עליו שהוא מגיב ככה. אך אנחנו לא מבינות שזו מראה שמראה לנו את עצמנו בסיטואציות דומות / מקבילות (בעיני הילד). הילד מחקה אותנו בלי שניצח, בדיוק ברגעים שלא שמנו לב, שיוצאת לנו תגובה אינסטינקטיבית של בהלה, לחץ, צעקה, היסטריה – הם מקליטים ומעתיקים לחוויות נוספות, וגרוע מכך, מכניסים לתוך הלב פנימה שכך צריך להרגיש (לא רק להגיב). לא נצפה מעצמנו להיות מושלמות ולא להגיב בבהלה לשום מצב, אלא רק לשים לב לנושא, ונשתדל פחות להילחץ ופחות להלחיץ.. לפחות בסיטואציות שלא מצדיקות את התגובה הזו. כי היסטריה לא מועילה.

לרכישת הספר "תוכו רצון אהבה" מאת מחברת הטור: 0548491930



מוסר עם סיפור

סאת הרב יעקב עמר שליט"א

הנִיר טוֹאֵלֵט שֶהַחֲזִיר בַּתְּשׁוּבָה

השבת אנחנו מתחילים חומש חדש, חומש דברים, הנקרא משנה תורה, וגם אנחנו ערב תשעה באב, אם בעוה"ר בעת קריאת שורות אלו עדיין לא בא מלך המשיח לגאול אותנו, זה בגלל הדבר הנורא המובא בגמרא במסכת יומא (ט:): שנחרב בית המקדש השני עבור שנאת חינם, וכל עוד עוון זה לא יתוקן לא יבנה בית המקדש רח"ל.

עיקר התיקון הוא שנאת חינם, ועל ידי להרבות אהבת ישראל, ורגישות ואכפתיות נצא מן הדבר הנורא הזה.

סיפור הרב מנחם שטיין שליט"א, שבשנת תש"ט נפטר הגאון הצדיק רבי אליהו דושניצר זצ"ל, המשגיח של ישיבת לומז'א. לאחר פטירתו ערך תלמידו מרן הגאון רבי חיים קניבסקי שליט"א את ספרו נחלת אליהו. בהקדמה לספר מספר מרן רבי חיים סיפור נורא על צדקותו המופלאה של הרב דושניצר:

ערב יום הכיפורים, בשעה שתלמידי ישיבת לומז'א עמדו להתאסף בהיכל הישיבה לתפילת כל נדרי, ישב בחור חילוני מול בנין הישיבה ופיצח גרעינים.

לפתע ראה אדם זקן לבוש קיטל ועטוף בטלית. נכנס לבנין הישיבה היה זה המשגיח רבי אליהו דושניצר, בבנין הישיבה היו כמה חדרי שירותים, שהכניסה אליהם היא מהרוב. בחבור עקב אחרי הרב הזקן שנכנס לשירותים שווה בו קצת זמן, והבחור רואה שהרב הזקן נכנס שוב לחדר שירותים שני שווה גם בו זמן מה ויוצא. ופליאתו גברה כאשר הרב המשגיח לשירותים השלישי, והאחר כך לרביעי ולחמישי והשישי... ובכל אחד מהם התעכב זמן מה ויצא.

הבחור קם וניגש לרב דושניצר, ושאל בחוצפה: תגיד לי, לא מספיק לך שירותים אחד?

המשגיח הרב דושניצר הביט בבחור בחלמה גדולה, והשיב לו בנעימות ובחביבות, אני אסביר לך, עוד מעט יכנס היום הקדוש, יום הכיפורים. כל תלמידי הישיבה יבואו לכאן לתפילה, וישוהו בבית המדרש כל היום. חשבתי לעצמי, אולי השמש היה טרוד היום ולא הספיק להכין נייר חתוך לכלל השירותים, נכנסתי לבדוק ונוכחתי לדעת שצדקתי, לא היו ניירות חתוכים, עברתי בכל חדרי השירותים והכנתי נייר טואלט חתוך ליום הכיפורים.

מרן רבי חיים קניבסקי כתב: שכל חיתוך וחיתוך של רבי אליהו חתך חלקים

המשך בעמוד האחרון

המשך מוסר עם סיפור

הבחור הזה חזר בתשובה שלימה, ולימים נהיה אחד ממזכירי הרבים בעם ישראל. אחי ורעי הבה ונגביר אהבת ישראל, אכפתיות ורגישות לסביבה למשפחה, לשכנים, לאנשים שסביבנו בבית הכנסת, בבית המדרש, בתחבורה, במרכזי הקניות ובכל מקום, ונרויח כפול גם נקדם את הגאולה במהרה, וגם אולי נזכה שעל ידינו יתעורר עוד יהודי רחוק משמירת מצוות ויכנס לעולם התשובה.

בעומק הלב של הבחור. אפילו הוא, שהיה רחוק מאד מעולמה של תורה היה נפעם מגדלות הנפש של הרב הצדיק המשגיח זצ"ל. על מה נתונות המחשבות של המשגיח ערב יום הכיפורים לדאוג לנייר טואלט חתוך לציבור. הבחור פרץ בבכי ואמר למשגיח: ילמדנו אורחות חיים. בבקשה, אמר לו המשגיח שב לידי ביום הכיפורים, הבחור חבש כיפה לראשו, וישב ליד הרב הצדיק רבי אליהו דושניצר במשך כל יום הכיפורים. הציבור התפלא מי זה הבעל תשובה הטרי היושב במזרח ליד המשגיח.

נס"ד

דקה אחת

מידי שבוע מתקיימת חלוקה של עשרות מוצרים, סירות ירוקות, מוצרי חלב, ממתקים לילדים, מידי פעם גם עופות ודגים ועוד...
לכ-700 משפחות מעוטות יכולת
המוצרים האלה עוזרים להם להתקיים
למשך כל השבוע.

בואו ותהיו חלק מהמפעל העצום הזה
של עזרה לעוד משפחות במצוקה.

לתרומות חייגו: 03-8000770

נס"ד

שותפים בהפעלת מסעדת החסד

וזוכים לדולר שנתברך על ידי מרן שר התורה
רבי חיים קנייבסקי שליט"א.

בהוראת קבע של 200 ש"ח למשך שנתיים
תזכו להיות שותפים בהאכלת נזקקים
ותקבלו דולר של ברכה

לתרומות חייגו: 03-8000770

נס"ד

המסעדה

מסעדת החסד מבית "יביע אומר"
לפי ר' ישעיה בן ר' משה מקרעסטין ז"צ

יש אזכרה לאחד מיקירכם?

בתרומה של 400 ש"ח השתתפות ב"מסעדה"
תהיו שותפים להאכיל למעלה ממאה ועשרים איש לעילוי נשמתם

להשתתפות חייגו: 03-8000770

נס"ד

המסעדה

מסעדת החסד מבית "יביע אומר"
לפי ר' ישעיה בן ר' משה מקרעסטין ז"צ

יש לכם שמחה במשפחה? ברית. חתונה. בר מצוה.

ידועה הסגולה לקיים סעודת עניים באותו היום לאנשים שאין להם.
בתרומה של 400 ש"ח השתתפות ב"מסעדה"
תהיו שותפים להאכיל למעלה ממאה ועשרים איש להצלחתכם

להשתתפות חייגו: 03-8000770

**ניתן להזמין לשיעורי תורה / אזכרה ברחבי הארץ
רבנים מכולל "יביע אומר" 03-8000770**

ניתן להזמין שיעורי תורה לעדה האתיופית בטל': 052-7657390
באזור המרכז

נר תמיד לע"נ ר' מנשה בן רחל ז"ל ולע"נ שושנה מהין בת זיוה ע"ה

בתרומה של 250 ש"ח אתם שותפים בהפצת העלון ב: 20,000 עותקים